

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»)



СОВЕЩАЮ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №2 «Белочка»  
протокол от 31 марта 2025 г. №5)



ПРЕДСЕДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Белочка»  
В.Х. Сагирова  
Приказ №77 от 31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка») |
| Руководитель                             | Сагирова Венера Ханифовна                                                                                                                                 |
| Адрес организации                        | 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Школьная, д.20                                                                              |
| Телефон, факс                            | 8(4345) 2-04-71                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | sad.belochka@tatar.ru                                                                                                                                     |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан                                                                             |
| Дата создания                            | 1987 год                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | от 08.04.2015 № 6171, серия 16 Л 01 № 0001980                                                                                                             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Белочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1804,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1658,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «А» – 10 ребенка;
- 1 младшая группа «Б» – 11 ребенка;
- 2 младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 86               | 89,3%                                            |

|                    |    |      |
|--------------------|----|------|
| Неполная с матерью | 11 | 8,2% |
| Неполная с отцом   | -  | -    |
| Оформлено опекунов | 3  | 2,5% |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 42               | 42%                                              |
| Два ребенка              | 42               | 42%                                              |
| Три ребенка и более      | 16               | 16%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В Детском саду ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска», взаимодействие с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public214321047>, «Сферум», официальный сайт детского сада /ссылка: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы                           | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|----------|
| 1   | Познавательное                                                    |                   |         |                          |        |          |
| 1.1 | «Умная страна математика» (развитие логического – математического | Кружок            | 4-5 лет | 9                        | -      | +        |

|     |                                                                          |        |         |    |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|---|---|
|     | мышления)                                                                |        |         |    |   |   |
| 1.2 | «Логика - Малыш»<br>(развитие<br>логического<br>мышления)                | Кружок | 6-7 лет | 19 | - | + |
| 1.3 | «Игралочка»<br>(занимательная<br>математика)                             | Кружок | 3-4 лет | 22 | + | - |
| 2   | Речевое                                                                  |        |         |    |   |   |
| 2.1 | «Речевичок»<br>(развитие звуковой<br>культуры речи)                      | Кружок | 4-5 лет | 12 | - | + |
| 2.2 | «Звуковая мозайка»<br>(развитие<br>фонематического<br>слуха)             | Кружок | 5-7 лет | 6  | - | + |
| 2.3 | «Грамотейка»<br>(обучение грамоте)                                       | Кружок | 5-7 лет | 19 | - | + |
| 2.4 | «АВС» (обучение<br>английскому языку)                                    | Кружок | 5-7 лет | 15 | - | + |
|     | «Говорящие пальчики»<br>(развитие мелкой<br>моторики рук и речи)         | Кружок | 2-3     | 5  | + | - |
| 3   | Художественное                                                           |        |         |    |   |   |
| 3.1 | «Радуга красок»<br>(нетрадиционное<br>рисование)                         | Кружок | 2-3 лет | 5  | - | + |
| 3.2 | «Волшебные<br>ступеньки» (развитие<br>танцевальных<br>способностей)      | Кружок | 4-6 лет | 21 | - | + |
| 4   | Физкультурно-оздоровительное                                             |        |         |    |   |   |
| 4.1 | «Веселые ступеньки»<br>(степ-аэробика)                                   | Кружок | 5-7 лет | 5  | - | + |
| 5   | Социально-коммуникативное                                                |        |         |    |   |   |
| 5.1 | «Юный<br>исследователь»<br>(опытно<br>экспериментальная<br>деятельность) | Кружок | 3-4 лет | 13 |   |   |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>                                                                                                                                          |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий |      | Соответствует возрасту |      | Средний |      | Низкий |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------|------|------------------------|------|---------|------|--------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во  | %    | Кол-во                 | %    | Кол-во  | %    | Кол-во | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 51      | 50,5 | 34                     | 33,3 | 11      | 10,9 | 4      | 5,4 | 100    | 94,6                             |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного

### процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие как «Традиции и быт народов Татарстана», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках нравственно-патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

|                                                                         |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных | Образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none"><li>• Технология проектной деятельности</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Технология проблемно-диалогового обучения</li> </ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы</li> <li>• Образовательные квесты</li> <li>• Образовательные акции</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Виртуальные экскурсии</li> <li>• Тематические гостиные</li> <li>• Клубный час</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог Детского сада. На 30.12.2024 1 сотрудник проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ «Детский сад №2» «Белочка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.



|                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возраст педагогов | 20-30 лет – 1 педагогов<br>31-40 лет – 1 педагогов<br>41-55 лет – 11 педагогов<br>> 55 лет – 0 педагог                                                |
| Образование       | Высшее – 13 педагогов<br>Средне-специальное – 0 педагог                                                                                               |
| Стаж работы       | До 5 лет – 1 педагог<br>5-10 лет – 0 педагога<br>10-15 лет – 0 педагога<br>15-20 лет – 2 педагог<br>20-30 лет – 6 педагогов<br>> 30 лет – 4 педагогов |
| Квалификация      | Высшая категория – 2 педагог<br>1 категория – 10 педагогов<br>СЗД – 0 педагога<br>Без категории – 1 педагог                                           |

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя,

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г. – 1 человек.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Вывод:** работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение значительно улучшилось по сравнению с 2024 г. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять методический фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется: 2 принтера; 2 ноутбука и 2 компьютера с выходом в Интернет; 2 мультимедийных оборудования (проектор с экраном); 1 музыкальный центр.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение значительно улучшилось по сравнению с 2023 г. В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» находится в 3-этажном здании, в том числе подвальный этаж - 1. Здание обеспечено системой холодного водоснабжения, канализацией, централизованного отопления. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранной сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлен домофон, видеонаблюдение внутреннее и внешнее.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- кабинет кастелянши – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем) и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх

и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеются в наличии различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступна для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для организации воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе, прогулок используется игровая зона, оснащенная теневыми беседками и игровыми площадками, оснащенными уличным спортивно-игровым оборудованием. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам.

На территории расположены спортивная площадка, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе по замыслу, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Финансово – хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) внебюджетные средства;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 25.03.2024 № 81, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни

в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №119 от 28.04.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование 60 родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 81% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 19% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 100        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 100        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек           | 21         |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                  | человек              | 79         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания                                                | человек<br>(процент) | 100 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                            | день                 | 2,1        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием                                                                                                                  | человек              | 11         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                      |                      | 11         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                            |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                    |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек<br>(процент) | 12 (92,3%) |
| первой                                                                                                                                                                                                           |                      | 2 (15,4%)  |
|                                                                                                                                                                                                                  |                      | 10(7,7 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет                                        | человек<br>(процент) | 1 (7,7%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                    |                      | 4 (30,8%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет                                                                           | человек<br>(процент) | 1 (7,7%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                        |                      | 2(15,4 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 13 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                        |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                  | человек/человек   | 1 / 8     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                            | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                   |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                           |                   | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                 |                   | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                              |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                   | кв. м             | 15,6      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                              | кв. м             | 245,7     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                            | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                |                   | нет       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                     |                   | да        |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» с учётом ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников СВО (2025 г. – год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.